

Encuentro Estatal de Organizaciones Sociales: "Los Pueblos de Chiapas Construyendo Alternativas Ante el Neoliberalismo"

GUSTAVO CASTRO SOTO - 18-Oct-2000

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS, MEXICO

Del 10 al 12 de octubre, en el marco del II Encuentro Continental Sur-Norte llevado a cabo en la comunidad de San Felipe Ecatepec, municipio de San Cristóbal, Chiapas (ver Boletín "Chiapas al Día Np.218), se llevó en el mismo lugar y de manera paralela a este encuentro internacional, el Encuentro Estatal de Organizaciones Sociales.

Más de 30 organizaciones de 22 municipios del estado de Chiapas llegaron para compartir el análisis sobre el impacto del Neoliberalismo y para formular propuestas alternativas. Todos ellos y ellas originarios de los municipios de Altamirano, Chicomuselo, Chilón, Cintalapa, Comitán, El Bosque, Huitiupán, Las Margaritas, Nicolás Ruiz, Oxchuc, Salto de Agua, San Cristóbal de Las Casas, San Andrés, Tierra y Libertad, Ocosingo, Marqués de Comillas, Tila, Tonalá, La Trinitaria, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza y Yajalón, pero representando además otros municipios de la entidad. Entre las organizaciones participantes estuvieron: Ayudatú, BACOSAN, CIAM, CIOAC, COCIDEP, CODIMUJ, Kinal Antzetik, Comunidad Nuevo San Juan Chamula, Coordinadora Regional por la Consulta Zapatista, COSPI F.M, Municipio de Tierra y Libertad, Frente Cívico Tonalteco, Grupo de Mujeres "Nuevo Despertar", Jolom Mayaetic, Nuevo Amanecer Indígena 94, Obra Kolping, OCEZ-CNPA DI, Organización Civil Emiliano Zapata, Parroquia de San Andrés, Pueblo Creyente, Red de Defensores Comunitarios por los Derechos Humanos, Red de Intercambio y Comercio Alternativo de Abya Yala, Sociedad Civil, Tojtzotze Li Maya, Tres Nudos, Unión Popular de los Trabajadores de los Altos de Chiapas, Yomblej, Las Abejas, entre otros, con la facilitación de la CORECO y de Alianza Cívica de Chiapas.

Los 5 Ejes Temáticos de análisis y propuestas, fueron: 1. Producción y Comercialización Agrícola; 2. Salud y Bienestar Social; 3. Tierra y Recursos Naturales; 4. Derechos y Cultura indígena; y 5. Políticas Gubernamentales y Participación Ciudadana. Ahora rescataremos los principales elementos del análisis que realizaron las organizaciones indígenas y campesinas en cada eje y sus alternativas:

EJE 1: PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRICOLA

Los "coyotes" imponen el precio bajo del café y compran por adelantado la producción para amarrar los precios. La producción del maíz es baja y no es suficiente ni para el consumo familiar, tampoco hay mercado para el maíz y otros productos, no hay espacios de comercialización directa productor - consumidor. No se puede competir en el mercado por falta de planeación y asesoría técnica. Lo mismo sucede con los bajos precios de los productos agrícolas y ganaderos. No hay garantía en los precios y

tampoco hay trabajo para los campesinos que viven en zonas urbanas y, cuando la encuentran, la paga por su jornal es muy bajo.

Ante el problema del control de los precios por parte de las empresas transnacionales y de los Tratados de Libre Comercio (TLC), las organizaciones propusieron hacer un llamado a la unidad para evitar que las transnacionales y el TLC controlen los precios agrícolas, y elaborar un documento de inconformidad por el TLC y el control de precios (se creó comisión para recibir aportes y en 15 días enviarlos a Alianza Cívica). Del mismo modo, se propone elaborar un documento de inconformidades y demandas y hacerlas llegar al gobierno.

El Ejército Federal siembra hule y vainilla en terrenos ejidales sin permiso del ejido. Por su lado, los guatemaltecos son mano de obra barata para la aplicación agroquímicos en diferentes siembras. Se imponen programas gubernamentales de cultivos nuevos, como caña y chile. Las empresas exportadoras roban las cosechas, por ejemplo de melón en la Zona Costa. Además, se han cerrado las bodegas de ANSA y CONASUPO y no compran los productos de los campesinos cuando estos ponen sus precios. No existen créditos para producción y levantamiento de cosecha y la maquila es cara para procesar los productos.

Faltan créditos para el acopio de las cosechas. Los créditos a campesinos son cobrados con muy altos intereses y existe imposición de técnicas agrícolas por técnicos del gobierno sin importarles las consecuencias, por ejemplo, en la aplicación de agroquímicos. No respetan costumbres de siembra y reforestan sin preguntar. Los ingenieros agrónomos cobran la asistencia técnica con la mitad de la cosecha. Ante el problema de la venta de agroquímicos de las grandes empresas se propuso reforzar la unidad entre los campesinos para llevar demandas y denuncias ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU), impulsar trabajos con técnicas agroecológicas, promover la siembra y el consumo de productos orgánicos; no comprar agroquímicos (como Ranger, Rival y Faena, de la empresa transnacional Monsanto), e intercambiar experiencias. También se propone la comercialización de nuestros productos entre organizaciones campesinas; valorar nuestro trabajo campesino; lograr más participación de la mujer campesina; reconocer el trabajo y la capacidad de las mujeres organizadas y no organizadas; la unificación de las demandas y precios para productos desde los campesinos; buscar la autosuficiencia para el transporte de los productos del campo; crear autonomía con proyectos propios de desarrollo y de servicios; y que los campesinos fijemos los precios a los productos del campo.

EJE 2: SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

En el nivel educativo se resaltó la falta de escuelas, la reducción de las inscripciones y currículas en las escuelas de nivel superior, la manipulación de la educación por parte del gobierno y el bajo nivel educativo. Para ello se propuso analizar en nuestras organizaciones cómo está el problema y cómo lo podemos organizar; reunirnos con los comités de educación para solicitar maestros más preparados y que los estudiantes se

organicen en su sociedad de alumnos para dar a conocer sus ideas. Al nivel estatal es necesaria la articulación con otras organizaciones para conocer cómo estamos resolviendo este problema.

Es necesario que los planes educativos abarquen los temas de interés regional, como el uso de recursos naturales, etc.; que los planes de educación sean adaptados a las realidades de los pueblos; que la educación sea dada en los idiomas maternos y por maestros que hablen el idioma. Por otro lado, es necesaria la creación de redes para compartir experiencias en educación indígena con organizaciones de otros países.

De la misma manera, en cuanto a los servicios se hizo hincapié en la falta de agua potable y centros de salud en muchas comunidades indígenas al tiempo en que prolifera el alcoholismo y las cantinas sin que el gobierno haga algo al respecto. No tenemos servicios como agua potable y centros de salud, pero hay mucho alcoholismo. Es necesario concientizar a nuestra gente para que no consuma alcohol, buscando el apoyo de otras autoridades comunitarias y organizaciones; promover que las autoridades obliguen a cumplir lo que quiere la organización; realizar campañas en contra de empresas que producen alcohol y de quienes las distribuyen.

En muchas comunidades no hay atención médica y donde la hay está mal atendida, con falta de medicamentos y en muchos casos se contrata a personas no capacitadas en los hospitales donde también se observa una tasa de mortalidad en los mismos hospitales. La privatización del conocimiento indígena en la salud, la imposición de métodos de planificación familiar sin consentimiento, la desnutrición y las enfermedades agobian a las comunidades así como el mercado de estupefacientes.

Ante este problema se propone recuperar medicina tradicional y plantas medicinales; capacitar a promotores y promotoras de salud que trabajen en la comunidad y organización; y formar casas de Salud con nuestros propios recursos. Así mismo, a nivel estatal, compartir con otras organizaciones nuestros conocimientos en medicina tradicional, formar redes de información, compartir y aprender conocimientos con otros países y valorar y rescatar el conocimiento indígena.

Con la militarización y la paramilitarización ha proliferado la prostitución, la drogadicción y el alcoholismo entre los jóvenes. Se destina más dinero a los militares que al bienestar social. Hay mucha población desplazada en las comunidades indígenas y muchas mujeres han tenido que jugar también el rol de jefas de familia. Esta situación causa tensión y enfermedades emocionales en la población. Sin embargo, también la pobreza extrema ha aumentado en barrios y comunidades urbanas así como el aumento de precios de las cosas y el desempleo que ha provocado mayor migración de la población. Ante esto se propone organizarnos con la familia, los vecinos y comunidades para que se haga un movimiento para luchar por nuestros derechos; promover la formación de más miembros de la organización para que conozcan y se informen, y la comunidad pueda enfrentar estos problemas. A nivel estatal, promover la salida del ejército de Chiapas; hacer movilizaciones para la desmilitarización, realizar denuncias

con las firmas de nuestras organizaciones, hacer comisiones para visitar a otras organizaciones que no vinieron al Encuentro y tener un directorio de organizaciones con las que nos podemos coordinar.

Al nivel internacional es importante hacer denuncias sobre los efectos de la militarización. Es necesario unirnos y organizarnos para exigir la atención a nuestras demandas; tomar conciencia de nuestras necesidades como pueblo promoviendo talleres de capacitación; dar a conocer nuestra problemática para hacer una convergencia y presionar, también desde otros países, al gobierno.

EJE 3: TIERRA Y RECURSOS NATURALES

Mucha extracción de madera se hace con prestanombres y bajo la corrupción de las autoridades del gobierno y de la Policía de Seguridad Pública. La Secretaría del Medio Ambiente Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP) no supervisa el saqueo de la madera de las comunidades. En una región trabajan ocho aserraderos día y noche. El metro cúbico de madera esta dentro de \$90.00 y \$120.00 pesos, y el trabajo se paga con bajo salario y a destajo. Se destruyen árboles jóvenes y bosques completos y que quemar los desperdicios sin dejar evidencias de día y de noche.

Se agrava el empobrecimiento de la tierra y degradación ambiental por el uso de agroquímicos y la concentración de la tierra en pocas manos. No hay técnicos del gobierno y se privatizan estos servicios. Observamos una pérdida de semillas criollas. Hay que comprar más semillas cuando adquirimos semillas transgénicas, por ello es necesario trabajar en contra de los transgénicos por el peligro que eso representa, con información y educación. Las presas hidroeléctricas inundan miles de hectáreas y provocan cambios de clima por inundaciones. Las empresas y los particulares se aprovechan de los recursos naturales como la madera, el petróleo, la luz y los minerales.

Es urgente difundir, por medio de la radio estatal y con temas de información, el daño que hacen los agroquímicos a nuestras tierras y lanzar una campaña contra todos los productos agroquímicos y solidarizarnos con las campañas que se hacen en otros lugares.

Se imponen políticas por parte de los gobiernos y de las empresas transnacionales. El gobierno engaña con sus programas como PROCEDE para privatizar la tierra, PROGRESA y PROCAMPO y no cumple con los acuerdos de San Andrés. Ante esto tenemos que protestar y demandar las políticas del gobierno, resistir contra sus políticas y sus programas proponiendo cómo queremos recibirlos y cómo debe ser la política que queremos. Hay que exigir que el gobierno cumpla los acuerdos de San Andrés; reclamar el derecho a la educación, a la salud y a los créditos; manifestarnos contra el individualismos a través de coordinadoras o frentes contra las políticas gubernamentales de exterminio; crear coordinadoras o frentes contra la política gubernamental; y exigir la realización de consultas al pueblo para la aplicación de programas gubernamentales.

Es necesario elevar los precios de los productos del campo e incidir sobre el precio del maíz y otros productos que se importan. Intercambiar experiencias de comercialización y apertura de mercados al extranjero por parte de las organizaciones; proponer al gobierno un orden legal para que nuestros productos puedan salir al extranjero sin tantos trámites; defender el derecho a la tierra y que continúe el reparto agrario. Es necesario también denunciar los productos transgénicos y resistir ante ellos con información entre organizaciones; fomentar el mercado alternativo para la venta de nuestros productos (por ejemplo, miel, café, etc.).

Hay que fortalecer la solidaridad en la recuperación y toma de tierras para los campesinos sin tierra; proponer temas y programas de autosuficiencia y de autogestión; aprender a administrar nuestros recursos y hacer un plan de vida con articulación entre organizaciones y comunidades para el intercambio, la educación y la producción. También es importante el intercambio de productos y experiencias de exportación entre organizaciones; promover la organización de campesinos sin tierra; fomentar colectivos y cooperativas para el intercambio de productos agrícolas entre campesinos.

EJE 4: DERECHOS Y CULTURA INDÍGENA

Además de que el trabajo es escaso y con bajo salario, los que no sabemos leer no conseguimos trabajo. El trabajo mal pagado a las mujeres es de \$20.00 diarios. Por ello se está agrabando la migración hacia los Estados Unidos porque no hay trabajos fijos. Los "enganchadores" se llevan a los jóvenes y la mujer y los hijos quedan y las mujeres trabajan recibiendo bajos salarios. No sabemos leer y escribir porque crecimos en el rancho donde falta la educación. Ante ello es importante que haya escuelas y que los maestros y maestras sean del lugar y que los planes y programas de educación se hagan en conjunto con la comunidad y la región. Los países con experiencia en Educación integral y autóctona nos pueden compartir sus conocimientos a través de Brigadas.

Existe maltrato a los indígenas en los hospitales y se observa un agudizamiento de la discriminación, las constantes violaciones a los derechos humanos, la desaparición de nuestras identidades, la restricción al desarrollo cultural indígena, la Remunicipalización que no respeta la cultura y unos militares que no respetan el lugar donde de bañan las mujeres. Es necesario tomar acuerdos internos en asamblea; lograr la participación equitativa de las mujeres y tener talleres sobre "género y derechos humanos"; respetar y valorar a las mujeres en las familias y comunidades; exigir que se cumplan los Acuerdos de San Andrés y que se respete el artículo cuarto Constitucional; rescatar y valorar la música autóctona de cada lugar y que las organizaciones de otros países nos apoyen manifestándose para que se cumplan los Acuerdos de San Andrés.

Es importante hacer conciencia en la comunidad que contamos con recursos y conocimientos, que podemos compartir entre nosotros mismos. Podemos crear fuentes de trabajo colectivo en las comunidades con lo que sabemos hacer y aprender de los demás; buscar talleres de oficios sobre carpintería, zapatería, sastrería, hacer block y tabique, balconería, arreglo de bicicletas, panadería, artesanía, carnicería, electricidad,

tortillería, fontanería, albañilería, invernaderos de flores, talabartería, peluquería, trabajar el ámbar y aprender a ser buenos comerciantes, entre otras actividades. Podemos compartir la tierra con los que no tienen; respetar la tierra sin utilizar químicos, haciendo rotación de cultivos y criar gallinas de rancho en común; recibir capacitación sobre abono orgánico a través de otras organizaciones que tienen experiencia e intercambiar conocimientos sobre oficios con otras organizaciones. Otras organizaciones internacionales nos pueden compartir sus conocimientos sobre producción orgánica.

EJE 5: POLÍTICAS GUBERNAMENTALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se avanza en la privatización de servicios públicos (por ejemplo, el rastro municipal, los frigoríficos y empacadoras de mariscos) y se observa la falta de apoyo técnico por parte del gobierno. Hay división ideológica en las comunidades y un agudizamiento de los conflictos religiosos. Los proyectos sociales del gobierno son selectivos y partidistas como los programas de PROGRESA y PROCAMPO que se distribuyen a partidarios del gobierno y del partido oficial y el programa PROCEDE se impone a las comunidades. Ante las divisiones que causan, es necesario solicitar talleres para trabajar los procesos de reconciliación en nuestro ámbito de acción donde nos pueden ayudar la Comisión de Reconciliación Comunitaria (CORECO), Educación para la Paz (EDUPAZ) y otros grupos de los Estados Unidos.

Existe un aumento de cantinas; imposición de personas no deseadas como autoridades; aumento del impuesto predial; gran militarización en las comunidades (retenes y cuarteles) al tiempo en que los militares roban los productos a pequeños comerciantes y hostigan a las mujeres organizadas; desplazamiento de la población de sus lugares de origen; falta de carreteras y comunicaciones en comunidades; manipulación de la información por parte del gobierno; privatización de los bienes y recursos del pueblo como el petróleo, la energía eléctrica, ferrocarriles, de la educación, la cultura y la salud; venta de nuestros recursos naturales a las empresas transnacionales; agresión a organizaciones; uso de instalaciones federales por empresas privadas; explotación de migrantes centroamericanos y mexicanos y la muerte de muchos de ellos. Por nuestra parte, hace falta la organización entre hombres y mujeres así como herramientas jurídicas para defendernos y conocer nuestros derechos.

Con este panorama es necesario realizar una consulta popular sobre los medios de comunicación y el manejo de la información considerando las necesidades y expectativas de la población; elaborar un documento para exigir la salida del Ejército Federal de Chiapas; generar escritos de petición para autoridades municipales y el Congreso Local solicitando información sobre cambios a las leyes y reglamentos exigiendo que consulten al pueblo; incorporar jurídicamente mecanismos de consulta popular como el plebiscito o el referéndum para que sea obligatorio la consulta al pueblo sobre asuntos de interés nacional; articularnos con otras organizaciones a nivel estatal y nacional para promover la información, la formación y la realización de

acciones concretas; y programar un siguiente encuentro a nivel estatal y regionales para dar seguimiento a los acuerdos tomados.

Ante la Deuda Externa hay que dar seguimiento a la campaña de Jubileo 2000; los tratados de libre comercio con E.U., la Unión Europea y otros países; impulsar una consulta internacional para que los pueblos opinen sobre los acuerdos de libre comercio y la forma como están acordados; organizar un boicot a las maquiladoras que están por instalarse en Chiapas por ser instrumentos de utilización y explotación del pueblo, especialmente a las mujeres; crear y/o fortalecer instancias de protección y renovación del planeta.

Hasta aquí las reflexiones y las propuestas de las organizaciones que, durante el primer día, compartieron las experiencias y el análisis de las redes y de las organizaciones indígenas del Continente durante el II Encuentro Sur-Norte. Pero esto no es todo, la sociedad sigue activa, moviéndose y generando cambios esperanzadores ya que la agenda continúa.

Próximamente, el 5 y 6 de noviembre, la ARIC Independiente y Democrática de Ocosingo también llevará a cabo un Foro llamado "Militarización, Pueblos Indios, Desarrollo y Biodiversidad" en el ejido Amador Hernández, donde recientemente el gobierno federal expropió tierras indígenas a favor del Ejército Mexicano. En este Foro también se analizarán los temas de los efectos de la globalización en el mundo, la implementación de las políticas neoliberales en nuestro país, la militarización; los Pueblos Indígenas (origen e identidad, derechos y cultura indígena, participación de la mujer, perspectiva y un nuevo pacto social y la construcción del proceso de paz; Desarrollo Sustentable y Biodiversidad.

Más adelante, del 24 al 26 del mismo mes de noviembre, tendrá lugar en San Cristóbal de Las Casas el Segundo Foro de Acción Ciudadana por la Democracia y por la Vida con la invitación de más de 100 organizaciones del estado. Así, durante los últimos meses, muchos encuentros, foros de discusión, de alternativas y de propuestas de diversos sectores se debaten y se movilizan en Chiapas. Es ésta, la participación ciudadana, la resistencia activa y propositiva, la democracia participativa que va más allá de la democracia representativa electoral, la que también mueve las esperanzas, las iniciativas y al mundo. La democracia es, pues, el antídoto contra la imposición del modelo neoliberal en el mundo y en nuestro Continente. Y si todos ofrecemos nuestro corazón, ¿quién dijo que todo está perdido?